Краткосрочный проект ко Дню Матери в средней группе

«Мама, Мамочка, Мамуля »

Воспитатель: Сезнева Н.С.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность проекта: 22.11 – 26.11.2020 г.

Возраст детей: средняя группа.

Участники: дети, родители, воспитатели.

Актуальность:

Мать считается хранительницей семьи. Данный проект направлен на воспитание доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, воспитывать уважение к семейным традициям и ценностям.

Цель проекта:

Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.

Задачи проекта:

* Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни.
* Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
* Побуждать детей выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
* Развивать инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
* Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;

**Содержание практической деятельности по реализации проекта.**

**1 этап.** **Организационный.**

* Беседа о мамах и о том, что когда и кем был установлен праздник “День Матери в Российской Федерации”, который отмечается в последнее воскресенье ноября.
* Совместное с детьми размышление о проведении праздника для мам.

**2 этап.** **Практический**

* Подготовить развлечение к празднику мам.
* Изготовить своими руками подарки для мам.
* Оформить фотовыставку «Моя Мама»

**3 этап.** **Осуществление замыслов.**

* Чтение художественной литературы.
* Предварительная беседа в кругу семьи (ребенка с мамой) о ее труде.
* На занятиях по художественному и ручному труду:
	+ Изготовление подарков.
	+ Рисование портретов мамы;
* Заучивание стихов, пословиц, отработка дикции, выразительности речи.
* Д\И «Назови маму ласково», Д\И «Моя мама самая…»

**4 этап.** **Презентация проекта:** проведение праздничного мероприятия.

Работа с родителями:

* Информация для родителей в группе: «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на данные темы.
* Фотовыставка «Моя Мама»
* Выставка работ «Портрет мамы».
* Изготовление подарка для мам.
* Презентация поделок «Для мамочки любимой, дорогой…» (Лепка букета в вазе)

**План мероприятий и НОД в ходе проекта**

**ПН**

Художественное творчество: плоскостная лепка «Ваза с цветами для милой мамочки»

Чтение стихов и рассказов о мамах, разучивание пальчиковой гимнастики «Стирка».

Физкультминутка «Маму я свою люблю».

Д\И « Назови ласково»

  **ВТ**

Беседа «Как помочь маме по дому»

Художественное творчество: рисование «Портрет мамочки»

Оформление выставки «Портрет мамочки»

Повторение выученных стихотворений о маме

**СР**

Д\И «Моя мама самая…»

Конструирование: Изготовление подарков для мам

Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»

**ЧТ**

Беседа «Если мама очень устала или заболела»

Познание: НОД «Мамы всякие нужны»

Рисование «Я и Бабушка моя»

Оформление выставки творческих работ «Моя мама рукодельница»

Оформление зала для проведения праздника.

**ПТ**

Итоговое мероприятие - утренник, посвященный дню Матери «Мама, Мамочка, Мамуля »

 Пословицы о матери:

Знание пословиц о матери, как и многих других пословиц серьезного толка, играет существенную роль в культурном и нравственном воспитании детей.

-Без матушки родной и радость наполовину.

- С матерью жить — ни скуки, ни горя ни знать.

- Маменька родимая — свеча неугасимая

-Мать трудолюбива и дети не ленивы.

- Без отца — полсироты, а без матери и вся сирота.

-Всякой матери своё дитя мило.

-Материнское сердце в детках.

- Материнская ласка нормы не знает.

Загадки о маме:

-Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно так голyбит

И заботится о вас,

Hе смыкая ночью глаз?

(мама)

--Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Разгребая горы хлама,

Не ругает нас с братишкой.Кто же это? Наша..

(мама)

Книжки вечером читает

И всегда всё понимает,

Даже если я упряма,

Знаю, любит меня …(мама)

-Кто любовью согревает,

Всё на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешет,

И умоет, и причешет,

В щёчку поцелует — чмок?

Вот она всегда какая

Моя … (мамочка родная)

-Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала?

Лучшая на свете …(мама)

-Д\И «Мама любит наряжаться»

Чему учится ребенок: согласовывать имена существительные с прилагательными в роде и числе; подбирать антонимы.

Какая у мамы юбка? Длинная или … (короткая).

Какие у мамы бусы? Большие или … (маленькие).

Какой у мамы шарф? Широкий или … (узкий).

Какое у мамы настроение? Хорошее или … (плохое).

Какие у маминого платья рукава? Длинные или … (короткие).

Какие у мамы брюки? Широкие или … (узкие).

Усложнение возможно за счет увеличения лексического материала.

-Д\И «Моя мама самая…»

Красивая, добрая, смелая, хозяйственная, добрая…

-Д\И «Назови ласково»

Глаза – глазки. Брови – бровки

Нос – носик. Губа – губка

Щека – щёчка. Губы – губочки, губки

Лоб – лобик. Уши - ушки

Волосы – волосики и т.д.

СТИХИ

 « Простое слово»

На свете добрых слов
Живёт немало, но всех добрее
И нежней одно – из двух слогов
Простое слово «мама»,
И нету слов роднее, чем оно!

(И. Мазнин)

 «  Мамины руки»

Я протру стекло и раму,

Потому что в раме – мама.

Дочиста протру я раму:
Очень уж люблю я маму!