Формировать представление о дружбе, друзьях.

Воспитывать культуру межличностных отношений

Обогатить и активизировать словарь по теме «Дружба»

Создать дружный коллектив детей

Привлечь родителей к участию в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта.

**Этапы реализации**

1 этап - Подготовительный этап

2 этап - Основной этап

3 этап -  Заключительный этап .

План мероприятий по реализации проекта

1. Формировать представление о дружбе, друзьях.

-Ситуативные беседы: «Какие мы друзья?», «Мы – дружная семья»

-Просмотр мультфильма «Крокодил Гена»

-Организация совместной деятельности «Сочиняем добрую сказку»

Воспитатели группы

2. Воспитывать культуру межличностных отношений

-Театрализованную постановку «Кошкин дом».

-Просмотр мультфильма "Крошка Енот" и прослушивание песни «Улыбка» из мультфильма;

3.Обогатить и активизировать словарь по теме «Дружба»

-Разучивание считалки: «О дружбе».

- Картотеку игр на сплочение коллектива на тему «Дружба»

-Картотеку «мирилок» для детей

 4.Создать дружный коллектив детей

-Фотовыставку детей «Дружные ребята»

-список художественной литературы по данной теме, рекомендуемый для семейного чтения

  5.  Привлечь родителей к участию в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта.

-Совместная деятельность детей и родителей «Нарисуй как мальчик Миша и девочка Маша дружно играют».

Методы и приёмы:

- словесные, игровые, наглядные, практические.

- беседы,

- наблюдения,

- чтение художественной литературы,

- игры,

- заучивание стихов, пословиц.

Предполагаемый результат:

* Расширятся знания детей по теме «Дружба»;
* Познакомятся с правилами дружеских отношений; научатся бережно относиться к своим товарищам, проявлять доброту и внимание;
* Повысится интерес к художественной литературе;
* Научатся правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей;
* Научатся продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

Роль родителей в реализации проекта:
Совместная деятельность детей и родителей «Нарисуй как мальчик Миша и девочка Маша дружно играют».

Продукт проектной деятельности:
Фотовыставка детей «Дружная ребята»

В ходе роекта составлены правила группы:

-не драться

-не отнимать игрушки

-не обижать других

-не быть жадным

**Основной этап**

 1 день.

Утро:

- Беседа: «что такое дружба».

Цель: Формировать умение детей помогать друг другу, жить дружно.

-Непосредственно-образовательная деятельность: Рассматривание картины «Строим дом».

Цель: формировать у детей представление о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.

Вечер:

-Речевая игра: «Обзывалки».

Цель: обогащать словарный запас детей уменьшительно-ласкательными словами

 -Чтение стихотворения: «Нужно дружно жить на свете».

Цель: Развивать умение понимать значение слова «дружно».

 2 день.

Утро:

-Непосредственно-образовательная деятельность: Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

Цель: Формировать умение детей объяснять поступки персонажей, оценивать их, выяснить, как дети понимают слова «хорошо» и «плохо».

Вечер:

- Разучивание считалки: «О дружбе».

Цель: Формировать умение детей использовать в игре считалки, создавая эмоциональную атмосферу от общения.

-Рассматривание картинок из серии: «Дети играют».

Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

 3 день.

Утро:

- Заучивание «Мирилки».

Цель: Формировать умение детей мириться с помощью «мирилки».

Вечер

- Театрализованная игра: «Репка».

Цель: воспитывать умение понимать и сопереживать героям сказки.

 4 день

Утро:

-Непосредственно-образовательная деятельность: «Наши добрые дела».

Цель: Развивать умение детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей.

Вечер:

- Разыгрывание проблемных ситуаций

-Пальчиковая игра: «Дружба».

Цель: разучить пальчиковую игру, развивать мелкую моторику рук.

 5 день.

Утро:

- Прослушивание песни: «Улыбка».

Цель: Развивать умение детей слушать и понимать смысл песни.

Вечер:

-Работа с родителями попросить выучить с детьми Пословицы и поговорки о дружбе.

- «Нарисуй как мальчик Миша и девочка Маша дружно играют».

Цель: вовлечь родителей в проект.