2017 год был объявлен годом экологии. Совместно с детьми второй младшей группы был реализован проект: «Берегите нашу планету». Реализация проекта была приурочена к тематической неделе: «День Земли».

В рамках тематической недели были проведены беседы, наблюдения, эксперименты, разные виды продуктивной деятельности с детьми (рисование, лепка, аппликация). В преддверии праздника «Всемирный день Земли» в нашей группе совместно с родителями была проведена акция под названием « Наш дом – Земля». Цель данной акции: 1. Углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом. 2. Воспитывать стремление беречь нашу Землю. 3. Воспитание экологической культуры. 4. Способствовать выполнению посильных « добрых дел». Дети вместе с родителями изготовили поделки на тему: «Мусорная фантазия», а также нарисовали рисунки на тему: «Планета Земля-глазами детей!».

Краткосрочный групповой проект «Берегите землю, люди» (для детей второй младшей группы) Берегите землю, люди! Нашу Родину и место, где живём, И село, которое мы любим, Улицу родную, где растём! Берегите красоту родного края, Шелест листьев, трав весенних цвет, Приволжский край сравнить мы можем с раем, Ведь красивей места на Земле уж нет! Как прекрасно выйти утром в поле, Встретить солнце с запахом травы, Пробежаться с радостью на воле, Увалиться в капельки росы. Люди, берегите вы всё это, Берегите всё, что дал вам Бог! Чтоб родной землёю этой, Каждый житель бы гордиться мог!

**Тип проекта:** творческий, познавательно-исследовательский. Возраст детей: 3 – 4 года.

**Вид проекта**: групповой, семейный.

**Участники проекта**: дети II младшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Образовательные области**: «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание», «Художественное творчество», «Музыка», «Труд», «Физическая культура».

**Актуальность проекта**: Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что и растения, и животные – живые существа, они дышат, пьют воду, растут, а самое главное, чувствуют боль, как человек. Мы считаем, что экологическое образование необходимо с раннего возраста. Наша задача, как педагогов в работе с детьми, дошкольного возраста, заложить первые представления и ориентиры в мире природы.

**Цели проекта**: формирование у детей представлений о Земле, «как о нашем общем доме»; становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде; создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

**Задачи**:

Образовательные:

1. Познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете.

2. Познакомить со строением и жизнедеятельностью растений.

3. Учить детей взаимодействовать с природными объектами посредством органов чувств.

4. Вовлекать в природоохранную деятельность.

5. Формировать навыки исследовательской деятельности.

6. Развивать умения и навыки работы с природным материалом. Развивающие:

1. Развивать умение сравнивать и анализировать.

2. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.

3. Обогащать словарный запас детей.

4. Развивать умение передавать свои чувства от общений с природой в рисунках и поделках.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.

2. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Этапы реализации проекта: I этап включает в себя постановку проблемы и ввод в игровую ситуацию детей, участвующих в проектной деятельности, а так же информирование родителей о проведение проекта и плане его реализации. II этап представляет организацию деятельности проекта (отражена в календарном плане проектной деятельности). III этап включает подготовку и проведение презентации проекта «День Земли».

Ход реализации:

Понедельник

Д\и. «Кто где живет».

Беседа «Дикие животные».

Наблюдение на прогулке за птицами, прилетающими на участок, их поведением.

вторник

Д\и. « Опиши, мы отгадаем».

Уборка территории детского сада

Наблюдение на прогулке за деревьями, появлением почек, первых листочков. Чтение: С Маршак «Весенняя песенка».

Ситуация общения: «Что бы ты сделал, если бы увидел, как мальчик ломает ветки деревьев? Топчет цветы?»

Среда

Д\и. лото «Мир растений и животных».

Прослушивание музыкального произведения Ю. Слонова «Лесные картинки».

Игра «К дереву беги».

Физкультминутка: «Лесные жители».

Рисование «Ветка с листочкам

Посадка деревьев, кустарников на территории детского сада

Четверг

Д\и. «Кто как кричит?».

Посев семян цветочных культур в рассадные ящики.

«Весенний день дарения» (Привлечение родителей к сбору семян и посадочного материала для посадки на территории детского сада).

Наблюдение на прогулке за землей.

Пятница

Беседа «Мы — друзья природы».

Д\и. «Узнай животное по описанию».

Пальчиковая гимнастика «Две сороконожки»

Рассматривание иллюстраций о весне, весенних явлениях.

Чтение: В.Сухомлинский «Рогатка и воробьиное гнездо». Упражнения на развитие эмпатии «Изобрази животное». Совместный труд воспитателя и детей по уходу за растениями на участке детского сада...

Игровая ситуация: «Расскажи Незнайке, как вести себя в лесу». Рассматривание картин «Лес», «Луг», «Пруд».

Чтение: Е.Чарушин «Воробей».

Подвижная игра: «Птички в гнездышках».

аппликация (коллективная) «Красивый букет»

Совместная работа родителей и детей на тему: «Мы - друзья природы» (конкурс рисунков, плакатов, поделок). Совместный труд воспитателя и детей по уходу за растениями в группе.

Консультация для родителей и оформление папки – передвижки «Учите детей любить природу!»