**РАСПИСАНИЕ**

**организованной образовательной деятельности**

**в МДОУ «Детский сад № 54»**

**Пояснительная записка.**

Расписание ООД МДОУ «Детский сад № 54» на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим объём совместной образовательной деятельности. В учебном плане указывается объем занятий, необходимых для освоения программного материала в неделю, формы и виды организации детской деятельности. Учебный план составлен на основании:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Приказа Министерства образования и науки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013г. №1014,
* "Санитарно-эпидемиологические требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13» № 26 от15.05.2013 г.
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; от 17.10.2013 № 1155,
* Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план ориентирован на: всестороннее развитие воспитанников;

индивидуализацию маршрута развития ребенка,обеспечение оптимальной для ребенка нагрузки и охрану его здоровья;обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.

План учреждения, реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования и обеспечивает реализацию инклюзивного образования детей с ОВЗ. В части коррекции их развития учителями – логопедами и воспитателями в части деятельности, общей для всех воспитанников группы. Реализация базисного учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий. В середине учебного года (январь-февраль) и летом (июнь-август) для воспитанников организуют каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики и заключений ПМПк и ПМПК и не однородна в своем составе на протяжении года. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Предусмотренный разработанной программой психологической коррекции, временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), Занятия педагога-психолог направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Учебный год начинается с 1 сентября 2015 года и заканчивается 31 августа 2016 года.

***Структура учебного года***

|  |  |
| --- | --- |
| с 1 сентября по 30 сентября | Адаптационный, диагностический период |
| с 1 октября по 30 декабря | Учебный период |
| с 31 декабря по 10 января | Новогодние каникулы |
| с 11 января по 28 февраля | Учебный период |
| с 1 марта по 8 марта | Творческие каникулы |
| с 9 марта по 15 мая | Учебный период |
| с 16 мая по 30 мая | Диагностический период |
| с 1 июня по 31 августа | Летне-оздоровительный период |

**Структура плана**

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей Каждая образовательная область включает в себя следующие направления:

1.**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

**2. Образовательная область «Познавательное развитие**»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

**3. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие

речи; художественная литература.

**4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

Приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

**5. Образовательная область «Физическое развитие»:**

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Реализация образовательных областей происходит в следующих видах образовательной деятельности:

***Продолжительность занятий по возрастам***

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Продолжительность занятий |
| с 1,5-3 лет | до 10 минут |
| с 3-4 лет | до 15 минут |
| с 4-5 лет | до 20 минут |
| с 5-6 лет | до 25 минут |
| с 6-7 лет | до 30 минут |

Совместная обязательная деятельность с детьми раннего и младшего возраста организуется по подгруппам в утреннее и вечернее время.

 Для детей дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.
Её продолжительность составляет не более 15-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в ДОУ строится по принципу тематического планирования. Все виды основной образовательной деятельности по общеразвивающему и коррекционному направлениям в течение недели объединяются единой лексической темой, которые запланированы на годи могут варьироваться педагогами в течении месяца в связи с значимостью и актуальностью происходящих событий.

**3. Базисный учебный план ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, общеобразовательного направления на основе содержания примерных комплексных программ воспитания, обучения детей дошкольного возраста «От рождения до школы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Количество часов в неделю по группам** |
|  | **Первая младшая гру****(2-3 года)** | **Вторая младшая** **(3-4 лет)** | **Средняя группа.****(4-5лет)** | **Старшая группа****(5-6лет)** | **Подготовительная группа****(6-7лет)** |
| **1.Физическое  развитие** |
| Физическая культура:  в помещении | **2** | **3** | **3** | **2** | **2** |
| На улице |  |  |  | **1** | **1** |
| **2.Познавательное развитие** |
| РЭМП |  | **1** | **1** | **1** | **2** |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | **0,5** | **1** | **0,75** | **0,75** | **0,75** |
| Природное окружение | **0,5** |  | **0,25** | **1** | **1** |
| Конструирование | **1** | **режимных моментах** | **режимных моментах** | **режимных моментах** |  **режимных моментах** |
| **3. Речевое развитие** |
| Развитие речи | **1** | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  | **1** |
| Чтение художественной литературы | **1** | **0,5** | **0,5** | **1** | **/в режимных моментах** |
| **4.Художественно-эстетическое развитие** |
| Рисование | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| Лепка | **1** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Аппликация |  | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Музыка | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **5.Социально-коммуникативное  развитие** |
| Социализация |  |  |  |  |  |
| Игровая деятельность | **В режимных моментах** | **режимных моментах** | **режимных моментах** | **режимных моментах** | **В режимных моментах** |
| Ручной труд | **-** | **-** | **-** | **режимных моментах** |  **режимных моментах** |
| Труд |  **режимных моментах** | **режимных моментах** | **режимных моментах** | **режимных моментах** |  **режимных моментах** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** | **0,25** | **0,25** |
| Итого в неделю: | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |
| ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ | **20 МИН** | **30 МИН** | **40 МИН** | **45 МИН** | **1, 5 ЧАС** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Примечания:**

указано количество часов в неделю по каждому направлению

В учебном плане развития детей.

Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

Число 0,25 означает, что занятие проводиться один раз в месяц.

Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 в неделю должно быть не менее трех занятий. При перенаполняемости занятиями в неделю допустимо проводить 1 занятие на улице в форме прогулки с
повышенной двигательной активностью.

Утренняя гимнастика - ежедневно, продолжительность от 5 до 7 мин.

Гимнастика после сна, продолжительность до 5 минут, ежедневно.

Коррекционно - образовательная деятельность для детей инвалидов по слуху с ОВЗ совместно с детьми другой категории осуществляется в присутствии учителя -дефектолога (сурдопедагога) на образовательной деятельности по физическому развитию, музыкальному развитию