**Анализ по итогам анкетирования педагогов**

**«Готовность работы в инновационном режиме»**

В апреле 2014г. было проведено анкетирование педагогов МДОУ «Детский сад №54.

   Целью исследования являлось установление степени готовности педагогов к введению ФГОС дошкольного образования.

Было обработано 22 анкеты.

 На вопрос: Считаете ли вы, что введение ФГОС положительно скажется на развитии и образовательных результатах обучающихся? 80% ответили положительно, 20 % затруднились с ответом.

На вопрос: Считаете ли вы, что введение ФГОС положительно скажется на материально-технических, финансовых и иных условиях реализации образовательной программы в образовательном учреждении? 90% ответили положительно, только с оговоркой, при регулярном финансировании.

На вопрос:  На ваш взгляд, готовы ли вы к введению ФГОС? 60% -затрудняюсь ответить.

На вопрос: На ваш взгляд, готово ли ваше образовательное учреждение к введению ФГОС?73%- положительно

Какие педагогические затруднения, связанные с введением ФГОС, вы испытываете? 50%  ответили - в налаживании сотрудничества с родителями, 70% ответили  - в обогащении социального опыта детей, 30% - в выборе методов, приемов, структуры занятия

**Выводы:**в целом педагоги МДОУ положительно оценивают роль введения ФГОС дошкольного образования – как  **для   обращения  воспитателей  и  педагогов  к  новым  формам работы с детьми, которые бы позволяли педагогам, образно говоря, обучать дошкольников так, чтобы они об этом даже не догадывались, так и для роста профессионального мастерства.**

**Воспитатели нуждаются в практической помощи,  в** повышении  уровня профессионализма и педагогической компетентности,  **в**создании  необходимых условий для творческой деятельности.