**ПРОЕКТ «Сердце и мозг человека».**

**Тип проекта:** информационно – практико - ориентированный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Участники проекта**: дети, педагоги, родители**.**

**Возраст детей:** 6 – 7 лет.

**Цель проекта:** расширить представления детей о человеке, о работе его органов (мозг, сердце), о значимости их, формировать потребность у детей в здоровом образе жизни.

**Задачи: для детей**:

Образовательные

- формировать представления детей о внешнем виде сердца и мозга человека, их функциях и значении;
- обучить правилам, при которых сердце и мозг сохраняются здоровыми;

- расширить словарный запас детей, связную речь и грамматический строй речи в процессе проектной деятельности;

- формировать знания о здоровом образе жизни;

- учить детей формулировать цель и планировать свою деятельность.

Воспитательные

- воспитывать у детей интерес к изучению своего организма, любознательность, усидчивость.
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни: понимание правильного питания и важности двигательной активности для укрепления сердечной мышцы и мозга;

- организовать выставку детских рисунков;

- знакомить детей с литературными, художественными и музыкальным

 произведениями по данной теме.

Развивающие

- развивать навыки самоконтроля, умения работать в коллективе, сотрудничать и договариваться;

- развивать познавательные способности детей в исследовательской деятельности;

- развивать эмоциональный интерес к деятельности и позитивные навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**для педагогов:**

- ознакомить с современной методической литературой по теме «Человек»;

- повышать педагогическую грамотность в вопросах здорового образа жизни;

**-** повышать профессиональный уровень по проектной деятельности.

**для родителей**:

- включить в воспитательно – образовательный процесс;

- участвовать совместно с детьми при создании продуктов проектной деятельности;

- приобщать к здоровому образу жизни;

- создать информационные листы с правилами здорового образа жизни.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:**

музыкально – спортивное развлечение.

**Название итогового мероприятия проекта:**

 «В здоровом теле – здоровый дух!»**.**

**Продукты проекта:**

**для детей**:

- картины-схемы мозга, нервной системы, сердца;

- фотовыставка;

- коллекция дидактических картин;

- аппликация «модели головного мозга»;

- рисование «доброе и злое сердце»; «подарок другу»;

- лепка «человек».

**для педагогов:**

**-** презентация проекта.

**для родителей:**

**-** итоговое мероприятие;

**-** создание фотовыставки «Если хочешь быть здоров!»;

**-** создание кулинарной книги «Полезное блюдо нашей семьи».

**Ожидаемые результаты проекта**

**для детей:**

- приобретение необходимых знаний и представлений о работе органов и систем человека;

- осознанное отношение детей к организации здорового образа жизни;

- умение решать предложенные задачи в совместной деятельности;

- желание детей участвовать в проектной деятельности;

- проявление эмоциональной отзывчивости на результат своей деятельности (познавательной, творческой, исследовательской, поисковой, игровой);

- овладение необходимыми коммуникативными умениями и навыками взаимодействия со взрослыми и детьми.

**для педагогов:**

**-** повышение профессионального уровня по проектной деятельности;

- расширение и углубление знаний об органах и системах организма человека, о важности соблюдения здорового образа жизни.

**для родителей:**

- установление эмоционального контакта с детьми;

- приобщение к здоровому образу жизни.

  **Содержание проекта:**

1. **Подготовительный этап**:
	* + Постановка целей,
* Определение актуальности и значимости проекта.
* Подбор методической литературы для реализации проекта.
* Организация развивающей среды в группе.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |
|  |

1. **Основной этап**
* Рассматривание карт – схем и наглядного материала по данным темам. Экскурсия в медицинский кабинет.
* Беседы: «Командир моего организма», «Мозг и нервная система», «Сердце и его работа», «Сердце и кровообращение», «Соблюдай правила здорового образа жизни».
* Экспериментальная деятельность «Как обмануть свой мозг», «Как работает сердце человека».
* Чтение художественной литературы: М.Горький «Горячее сердце», Волков «Волшебник изумрудного города», Д.Ропенберг Детская энциклопедия здоровья», «Я расту», «Придумываю сны».
* Д/и «Как заботиться о своём сердце?», «Что бы голова не болела…», « Полезные и вредные советы», «Если хочешь быть здоровым, правильно питайся!», «Что такое хорошо и что такое плохо».
* Упражнения на межполушарное взаимодействие, на развитие мелкой моторики.
1. **Заключительный**
* Подготовка и оформление зала к итоговому мероприятию.
* Подготовка наглядного- дидактического и раздаточного спортивного материала. Участие в итоговом мероприятии, рассматривание фотовыставки «Если хочешь быть здоров!».

**План работы по проекту**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Содержание работы |
| **понедельник** | 1-я половина дня:1) Рассматривание иллюстраций на тему: « Головной мозг человека».2) Беседа «Мозг – командир нашего тела…». 3)Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия.2-я половина дня: 1) С.р.и. «Семья» 2) Д/и « Полезные и вредные советы».3) Презентация родителям рекомендаций (информационный лист) по теме «Соблюдение режима дня – залог здоровья человека!» |
| **вторник** | 1-я половина дня:1) Рассматривание карт-схем: « Строение нервной системы и головного мозга человека».2)Д/и « Найди и назови».2) Занятие - викторина «Почему мы должны беречь и охранять нервную систему». Цель: дать детям знания о строении нервной системы и мозга человека, о правилах охраны нервной системы.3)Упражнения на снятие усталости, на расслабление нервной системы. 2-я половина дня: 1) Просмотр мультфильма« Волшебник изумрудного города ». 2) Беседа «Мозг для всех, или почему Страшила научился думать»3) Презентация родителям рекомендаций (информационный лист) по теме «Правила охраны своего мозга!» |
| **среда** | 1-я половина дня:1) Рассматривание таблиц на тему: « Строение сердечно – сосудистой системы».2) Беседа «Сердце и его работа…». 3)Экскурсия в медицинский кабинет. Цель: знакомство с работой врача, познакомить детей что такое пульс человека, как и зачем его измеряют. 2-я половина дня: 1) С.р.и. «Больница» 2) Работа с моделью человека. Цель: закрепить знания о строении организма человека, расположении его органов и систем.3) Чтение худ. литературы М. Горького « Горячее сердце ». |
| **четверг** | 1-я половина дня:1) Загадывание загадок по теме «Здоровье человека»2) Беседа «Физические упражнения – залог здоровья человека…». 3)Упражнения для развития координации движений (закрепление ориентировки в пространстве).2-я половина дня:1. Игра: «Найди пульс»

Цель: учить детей находить свой пульс, определять работу сердца в спокойном состоянии и после спортивных упражнений.1. Разгадывание ребусов на тему «Человек»

3) Чтение худ. литературы Д.Ропенберг «Детская энциклопедия здоровья».  |
| **пятница** | 1-я половина дня:1) Рассматривание иллюстраций на тему: « Правильное питание», «Спорт и закаливающие процедуры».2) Беседа «Здоровый образ жизни». 3)Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо»2-я половина дня: 1) Итоговое мероприятие « В здоровом теле здоровый дух!».2). Презентация фотовыставки «Если хочешь быть здоров!»3).Презентация кулинарной книги «Полезное блюдо нашей семьи». |

 **Результаты проекта**

**для детей:**

* Расширились представления о работе органов и систем человека.
* Изменилось отношение детей к здоровому образу жизни.
* У детей появилось желание участвовать в проектной деятельности.

**для педагогов:**

* Появился дополнительный опыт по проектной деятельности.
* Расширились знания об органах и системах организма человека, о важности соблюдения здорового образа жизни.

**для родителей:**

* Эмоциональный контакт с детьми.
* Приобщение к здоровому образу жизни.