**Сценарий образовательной ситуации. Апрель 2015**

**Ясельная группа 3**

**Интеграция образовательных областей «Познание», «Коммуникации»**

**Тип ситуации: итоговая**

**Тема: «Курочка и цыплята»**

**Педагог: Горюшина И.Г.**

**Цель:** развитие речи, проверка уровня сформированности у детей отношения к цвету.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* учить рассказывать небольшие по объёму стихи, повторять их за взрослыми при помощи пальчиков, развивая память, внимание, речь.
* Способствовать развитию речевого общения с взрослыми и сверстниками, через игру.
* Проверить уровень сформированности представлений о цвете.

**Развивающие:**

* Развивать психические процессы ( зрительное и слуховое внимания )
* Развивать мелкую моторику пальцев с помощью манипулирования с крышками – пробками.
* Пополнение словарного запаса.

**Воспитательные:**

* Развивать чувство радости от выполнения работы.
* Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, умение сотрудничать во время игр.
* Формировать умения, вести себя спокойно, выполнять требования взрослых.

**Предварительная работа: Дид. Игры: «собери дорожку», «выложи цветок», «секреты».**

**Пальчиковые игры: «вышла курочка гулять» «курочка хохлатушка»**

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический.

**Материал:** игрушка – курочка, шапочки – цыплят по количеству детей, развивающая игра **«Цыплята на лугу», крышки – пробки для развивающей игры (красного и жёлтого цветов), верёвки по количестве детей, фасоль, обруч, миска, диск с фонограммами.**

**Ход:**

**Введение в игровую ситуацию.**

**Воспитатель:** посмотрите кто пришёл. Давайте поздороваемся с гостями. А гости хотят посмотреть, как мы умеем играть.

Посмотрите кто к нам пришёл.

Появляется игрушка – курочка с корзинкой (дети стоят около воспитателя)

**Воспитатель:** кто это?

**Дети:** курочка.

**Воспитатель:** что у неё есть?

**Дети:** крылышки, глазки, бородка клюв.

**Воспитатель:** какая она?

**Дети:** красивая, мягкая, пёстрая.

**Воспитатель:** а в какой сказке есть курочка? Как называется сказка?

**Дети:** курочка ряба.

А давайте мы расскажем гостям сказку про курочку рябу по новому, с помощью пальцев и жестов.

 (дети садятся на коврик, рассказывают и выполняют движения по тексту вместе с воспитателем)

**Воспитатель:** молодцы, умнички, и курочка довольна!

А курочки есть маленькие ребятки, жёлтые…

**Дети:** цыплятки!

**Воспитатель:** правильно, ребята, молодцы.

Ой, смотрите, что - то в корзинке у курочки лежит! Какие красивые шапочки! Хотите поиграть?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** я буду курочка (одеваю шапку – маску), а вы мои цыплятки (одеваю детям маски – шапочки цыплят).

**Игра «Курочка и цыплята»**

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.

А за **ней ребятки, жёлтые цыплятки.**

(руки в стороны и чуть отведены назад)

Ко- ко- ко, ко- ко- ко,

Не ходите далеко.

(грозят пальчиком)

Лапками гребите,

**Зёрнышки ищите**

**(воспитатель высыпает зёрнышки на пол в центр обруча, и дети собирают их в миску)**

Съели толстого жука,

(похлопывание ладонь о ладонь)

Дождевого червяка,

(наматывают верёвку на руку)

Выпили водицы,

Полное корытце.

(подносят ладошки «лодочкой» ко рту, имитируя питьё воды)

Жёлтые цыплятки,

Вы бегите под крыло,

Там уютно и тепло.

 (дети снимают шапочки и относят курочке в корзинку)

**Воспитатель:** какие хорошие были у меня цыплятки, молодцы! А теперь мы с вами снова ребятки.

А у нашей курочки цыплятки потерялись.

Поможем курочке найти ребяток – жёлтеньких цыпляток?

**Дети:** да.

**Развивающая игра «Цыплята на лугу»**

Дети подходят к столу, с развивающей игрой «Цыплята на лугу», и коробка с разноцветными крышками – пробками.

Воспитатель повторяет, какие цыплята (жёлтые). тогда каким цветом мы возьмём крышки?

**Дети:** жёлтым.

**Воспитатель:** это и будут цыплята (дети прикручивают крышки – пробки к указанному месту)

**Воспитатель:** вот курочка рада, что цыплята нашлись.

**Итог:** курочка говорит, спасибо какие вы молодцы!