Сценарий спортивного развлечения по ПДД

для детей старшего дошкольного возраста

«Путешествие в страну дорожного движения»

Цель: продолжать формировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания о правилах перехода пешеходами через дорогу, знания сигналов светофора, дорожных знаков, пешеходного перехода.

Развивающие: развивать интерес к изучению ПДД; развивать ловкость, чувство равновесия, координацию движений, слуховое внимание. Расширить словарный запас детей словами и выражениями, относящимися к тематике дорожной безопасности.

Воспитательные: формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Оздоровительная: формировать потребность к физическим занятиям.

Оборудование: магнитофон, светофоры для транспорта, для пешеходов, дорожные знаки, обручи, цветные сигналы светофора, стойки, самокаты, коляски, куклы и машины, полоски белого картона.

Ход развлечения:

Ведущий:

- Ребята, мы живем с вами в большом городе, с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы, троллейбусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие четкие правила для водителей машин и для пешеходов.

Ребенок: Мы вас просим убедительно,

За рулём вы будьте бдительны.

Соблюдайте правила вождения

И дорожного движения.

Ребенок: Пешеходы и водители

Знать должны вы убедительно

И хожденье и вождение,

По правилам дорожного движения.

Ведущий:

Сегодня мы с вами будем соревноваться в ловкости, быстроте, сноровке. И все наши игры будут посвящены ПДД.

Ведущий:

На улице – не в комнате,

О том, ребята, помните!

Перейти дорогу с одной стороны улицы на другую непросто. А помогает нам в этом кто?

Дети: «Светофор».

Ведущий:

Правильно, я приглашаю его к нам в гости.

Под музыку входят два светофора (дети). Один светофор для машин - с тремя цветами, другой - с двумя цветами для пешеходов.

Светофоры:

На дорогах с давних пор

Есть хозяин - Светофор!

Он не зря горит над вами

Разноцветными огнями.

Ведущий:

Ребята, как вы думаете, почему два светофора?

Сколько сигналов у одного, у другого? (Ответы детей).

1 ребенок:

Загорелся красный свет?

Стой! Вперед дороги нет!

2 ребенок:

Желтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов!

3 ребенок:

На зеленый свет - вперед!

Путь свободен. Переход.

Светофоры:

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Эти яркие цвета.

Ведущий:

И так, мы начинаем наши соревнования. Участвуют две команды:

«Светофор» и «Пешеходы».

Приветствие команд:

Команда «Пешеходы»: Надо правила движения выполнять без возражения!

Команда «Светофор»: Нужно слушаться без спора, указаний светофора!

Ведущий: Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком. Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно. Сегодня Вы постараетесь научиться понимать язык улицы – язык знаков. Дети, все дорожные знаки делятся на указательные, предупреждающие, запрещающие, предписывающие.

Если вышел на дорогу - знай: ты не один.

Наш совет немедленно тебе необходим.

Он тебе подскажет: Что, и где, и как?

Верный путь тебе укажет дорожный знак.

1-я эстафета: «Дорожные знаки»

Это задание не простое, старайтесь не ошибиться. Первая команда выбирает запрещающие знаки. Вторая – указательные знаки.

Дети по одному подбегают к стойке, где выложены дорожные знаки. Им надо выбрать знак, нужный для пешехода, и вернуться к команде. Когда прибежит последний игрок, все дети поднимают знаки вверх.

2-я эстафета «На самокатах»

Дети по очереди выполняют езду на самокате до стойки, объезжают ее и возвращаются назад, передают самокат следующему игроку. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Ведущий. А теперь я вас проверю, проведу игру - затею.

Я задам сейчас вопросы - отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», если нет - молчите!

Кто из вас идёт вперед только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

 Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

Кто хочет прямо на дороге поиграть с мячом немного?

Правил кто не нарушает, на дороге не играет?

Ведущий. Молодцы, вы уже хорошо знаете правила.

3-я эстафета «Зебра»

Пешеход! Пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход и поможет и спасёт!

Всем участникам раздаётся полоска белого картона. По сигналу первый участник кладёт полосу на пол и возвращается к своей команде. Второй кладёт свою полоску зебры дальше и возвращается. И так все участники. Оценивается быстрота и аккуратность выполнения задания.

4-я эстафета «Пешеходы».

Первый участник идёт по пешеходному переходу с мячом в руках до конуса и от него кидает мяч следующему игроку, бежит в конец команды. Следующий пешеход делает то же самое и т. д.

5-я эстафета «Внимательный пешеход и водитель»

Девочки  команды должны аккуратно, не уронив куклу, перевезти коляску через дорогу.

Мальчики везут на веревочке автомобили до стойки и обратно. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.

Ребята, давайте поиграем с вами в игру «Светофор».

Три цвета есть у светофора.
Они понятны для шофера:
(воспитатель показывает цвета светофора - кружочки)
На красный цвет - дети присели,
На желтый – дети встали,
На зеленый – дети побежали.

Очерёдность цветов я буду менять, будьте внимательны.

Ведущий. Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями!

Сегодня мы повторяли правила дорожного движения, которые важно и нужно знать каждому из нас.

Держись дорожных правил строго,

Не торопись, как на пожар.

И помни: транспорту – дорога,

А пешеходу – тротуар.